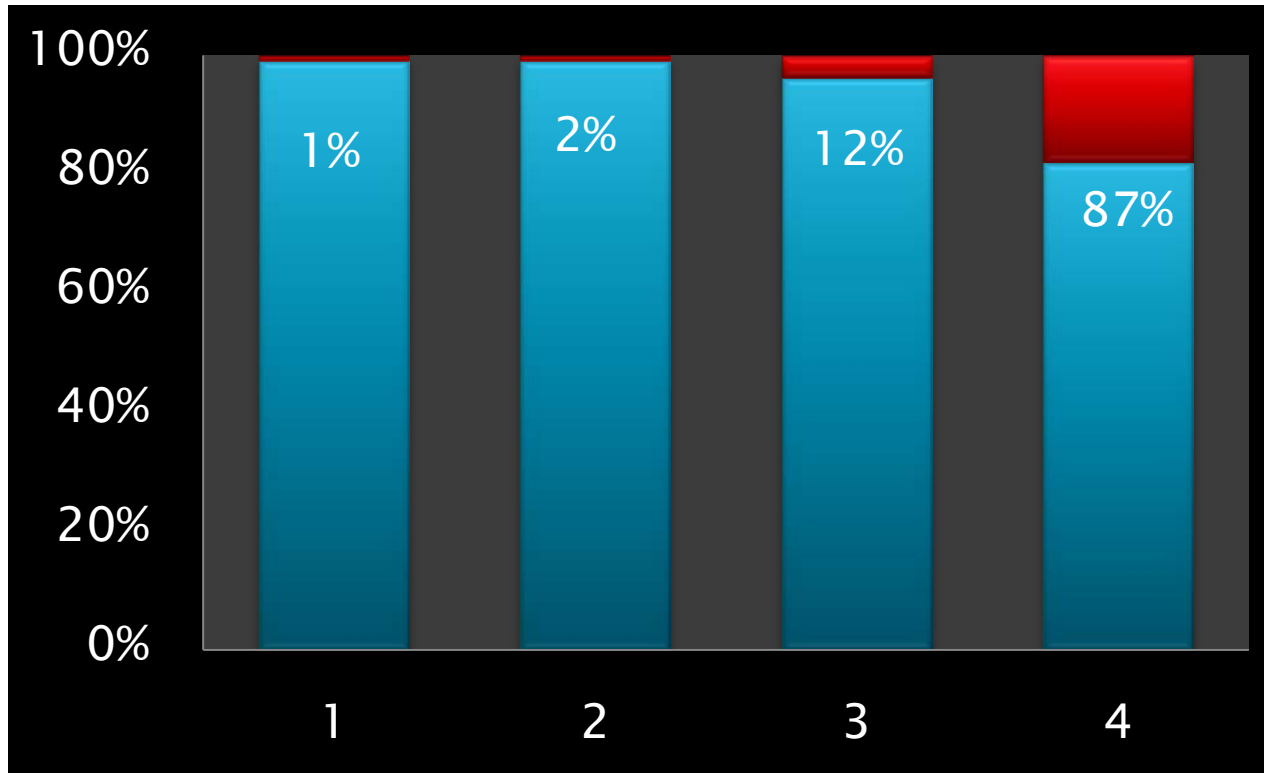


Анализа резултата анкете за родитеље

Тим за сарадњу са родитељима
координатор тима: Данијела Дапчевић Мартић
Милена Бошковић – приправница

- ▶ На основу Закона о основном образовању, члан 48. Тим за сарадњу са породицом је у обавези да због праћења успешности програма сарадње са породицом организује анкетирање родитеља и добије податке о њиховом задовољству међусобне сарадње, школе и родитеља.
- ▶ Анкетом су обухваћени сви родитељи ученика из објекта основне школе, као и родитељи ученика из издвојених одељења. Од укупно 279 ученика, **119 (43%)** родитеља је попунило анкету.
- ▶ Анкета за родитеље је садржала 12 тврдњи, родитељи су одговарали на тврдње на скали (ликертовог типа) од 1 до 4, где се број 1 односио на неслагање, а број 4 односио на слагање са тврдњом.

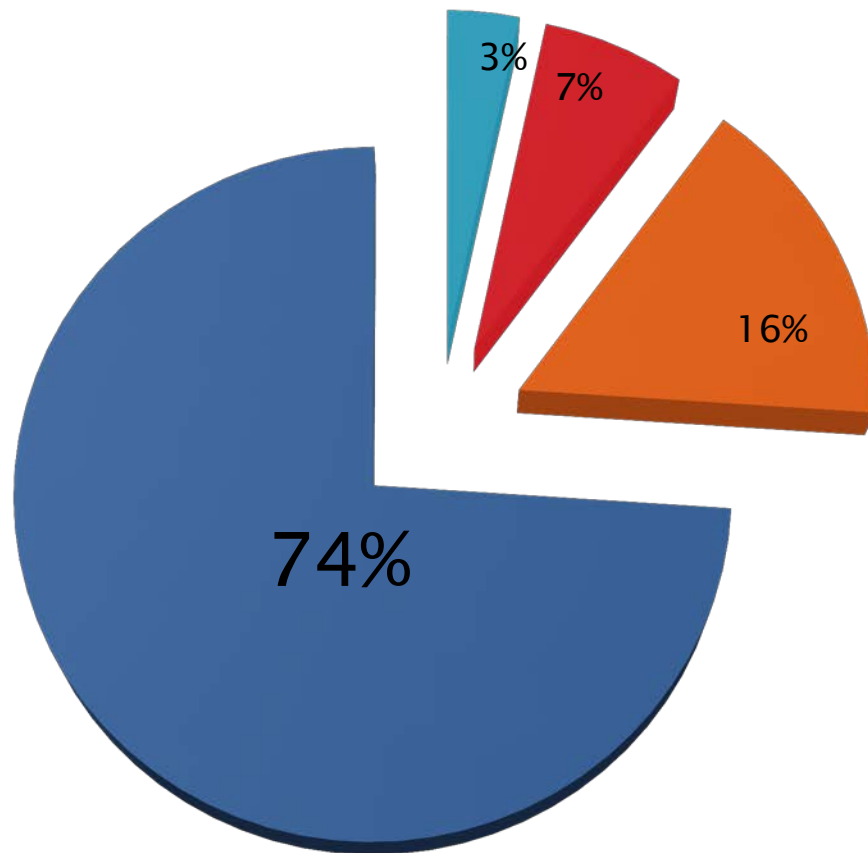
1. Добро сам обавештен о понашању и напредовању свога детета у школи.



Коментар на тврдњу

- ▶ Информирани се преко старешине и чланова тима;
- ▶ Само од разредног старешљине;
- ▶ Сам питам и тражим помоћ;
- ▶ Информирани ме одељенски старешина.

2. Доступне су ми информације о свим активностима школе.

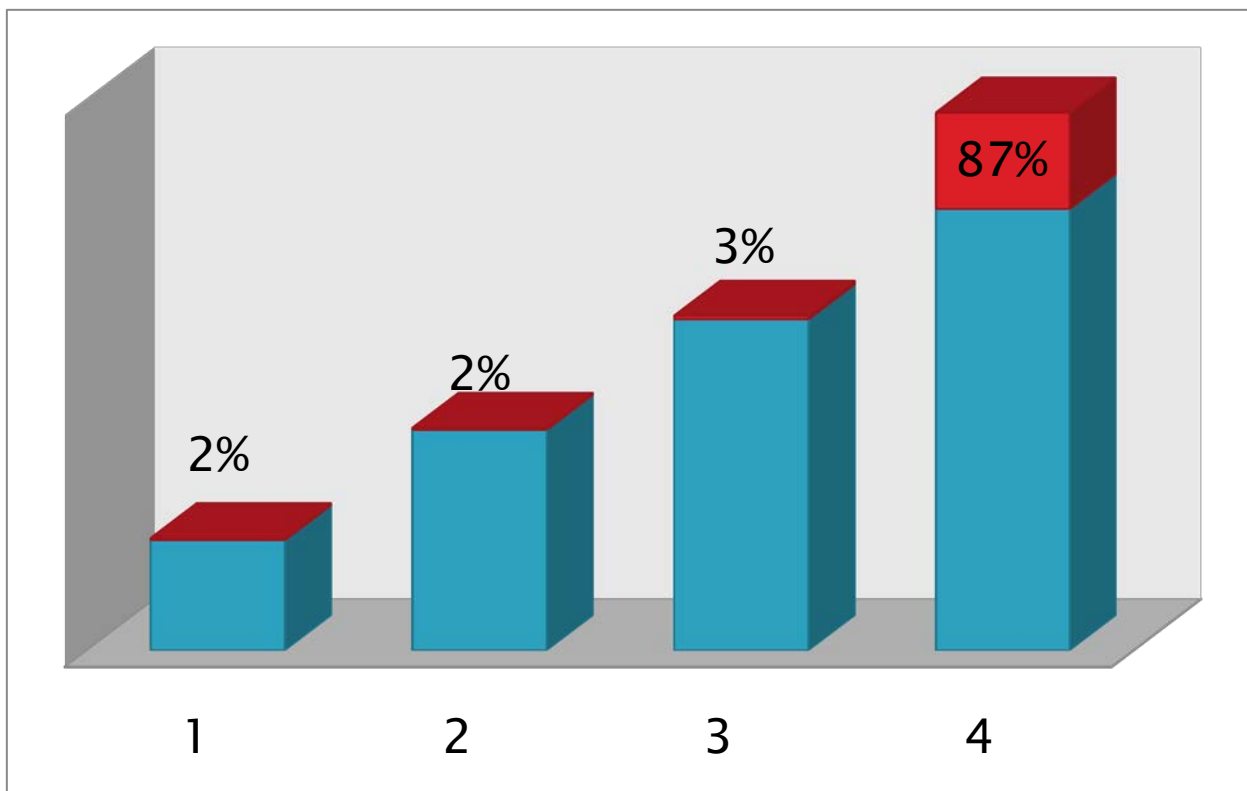


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

Коментар на тврдњу

- ▶ Нису ми доступне информације;
- ▶ Информације су увек доступне;
- ▶ Углавном су доступне;

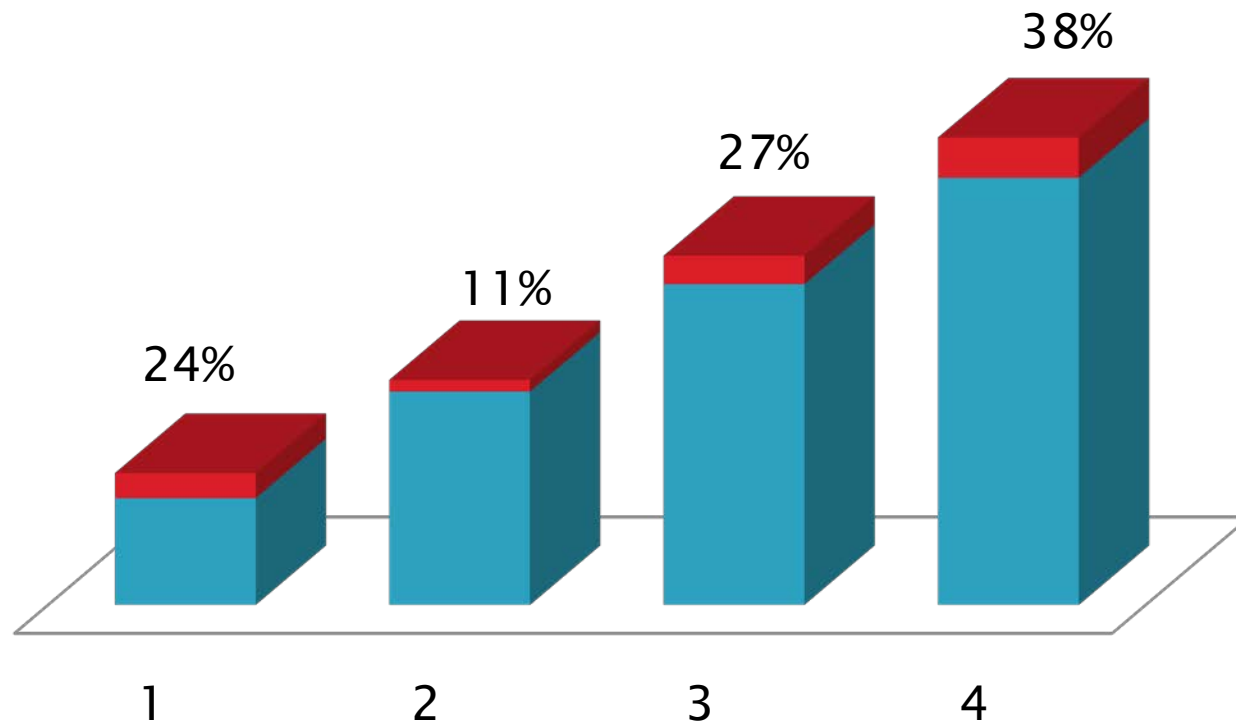
3. О напредовању детета и активностима у школи информише ме одељенски старешина.



Коментар на тврдњу

- ▶ Сам се информишем;
- ▶ Да, тако је;
- ▶ Највише о детету;
- ▶ Свакодневно.

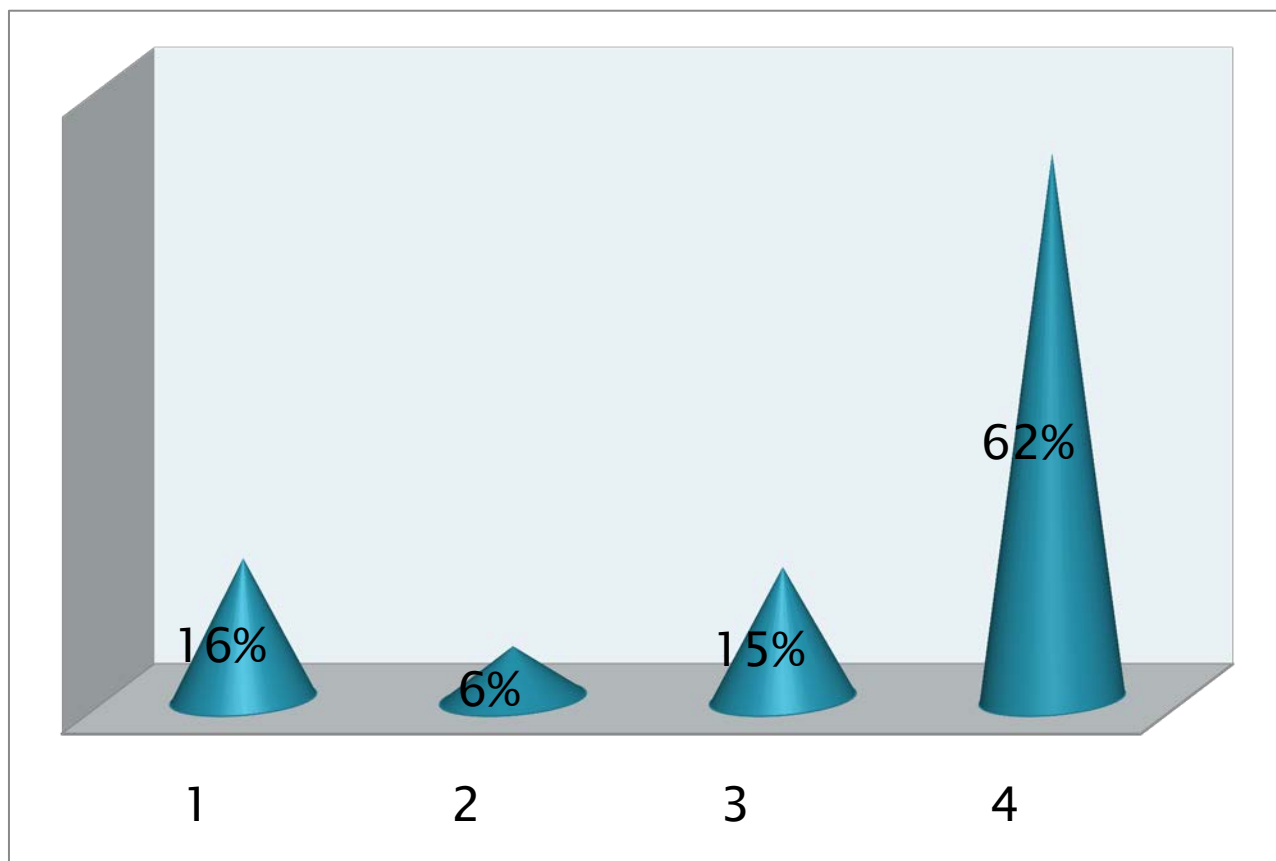
4. О актуелним активностима у школи се информишем преко огласне табле.



Коментар на тврдњу

- ▶ Не, не читам;
- ▶ Не привлачи ми пажњу;
- ▶ Не, добијам информације од одељенског старешине;
- ▶ Ако приметим;
- ▶ Пратим огласну таблу.

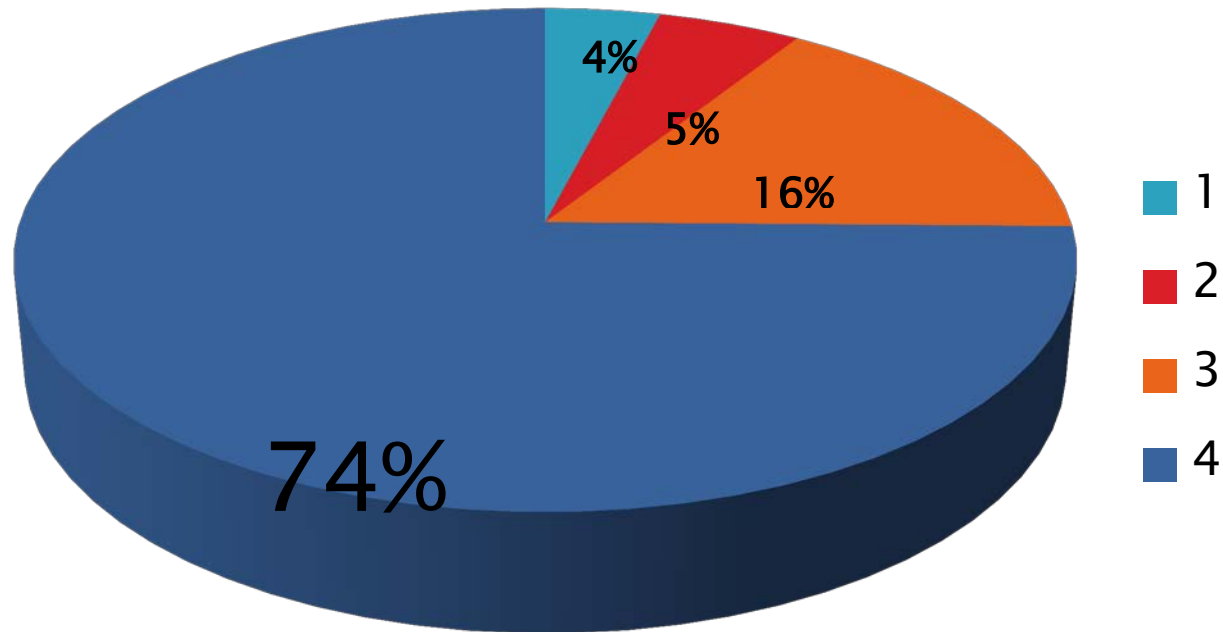
5. Информисан сам да једном месечно постоји „Дан отворених врата“.



Коментар на тврдњу

- ▶ Не знам за то;
- ▶ Да, обавештени смо;
- ▶ Нисам информисан да постоји;
- ▶ Радо посећујем;
- ▶ Само треба родитељки час.

6. Осећам да сам партнер и део тима,
и да могу слободно постављати
питања и износити проблеме особљу
школе.

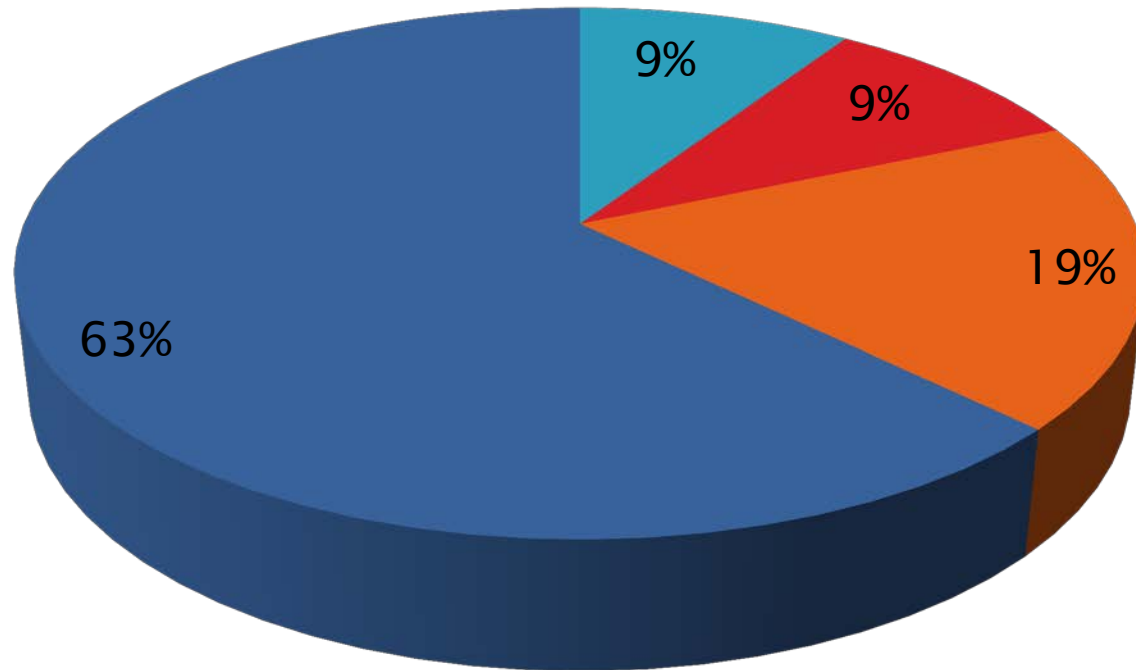


Коментар на тврдњу

- ▶ Да, осећам се као део тима;
- ▶ Да, али не односи се на целокупно особље школе;
- ▶ Да, али одговори нису задовољавајући;
- ▶ Да, могу да постављам питања, али проблем је како се проблем решава.

7. Школа уважава моје мишљење о темама битним за школу.

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

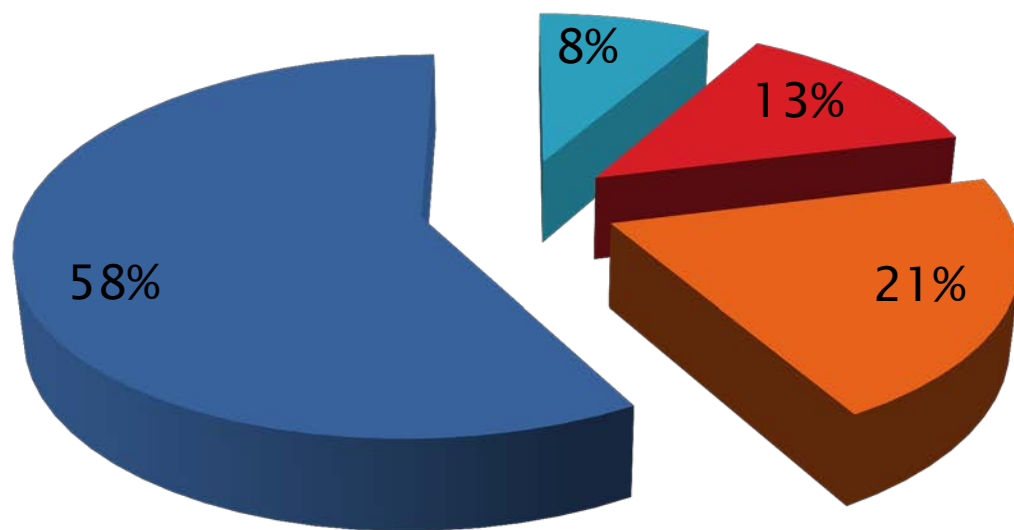


Коментар на тврдњу

- ▶ Подударају нам се мишљења;
- ▶ Претпостављам да се уважава;
- ▶ Не уважава се у мери у којој би требало да се уважава;
- ▶ Школа прати свој систем, а деца у другом плану.

8. Родитељи активно учествују у животу и раду школе, као и у ваннаставник активностима.

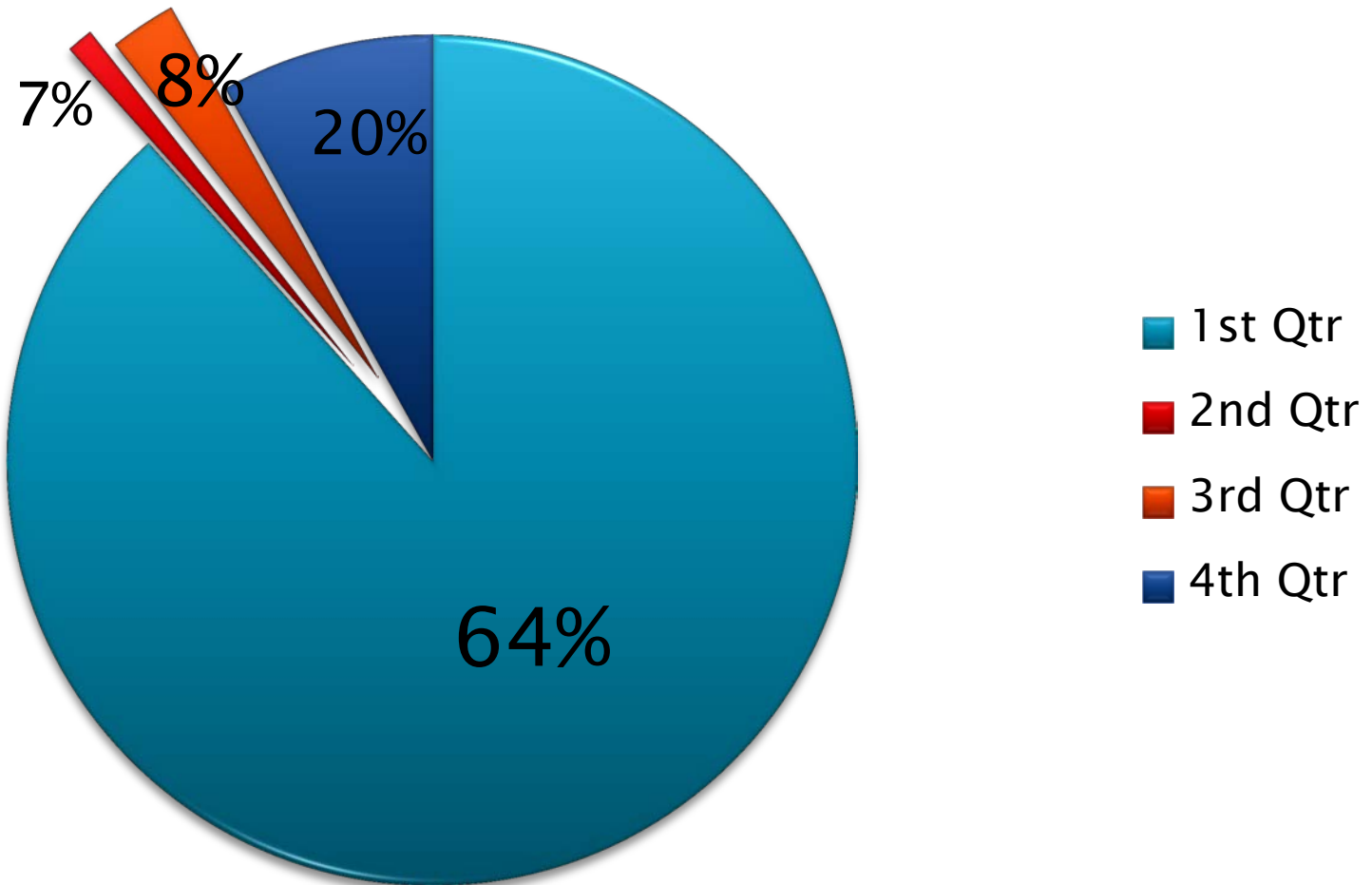
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Коментар на тврдњу

- ▶ Не, не учествују;
- ▶ Родитељи немају времена за активности;
- ▶ Нисам чула да су биле хуманитарне и спортске активности, а културне нису баш примећене;
- ▶ Не постоје ваннаставне активности.

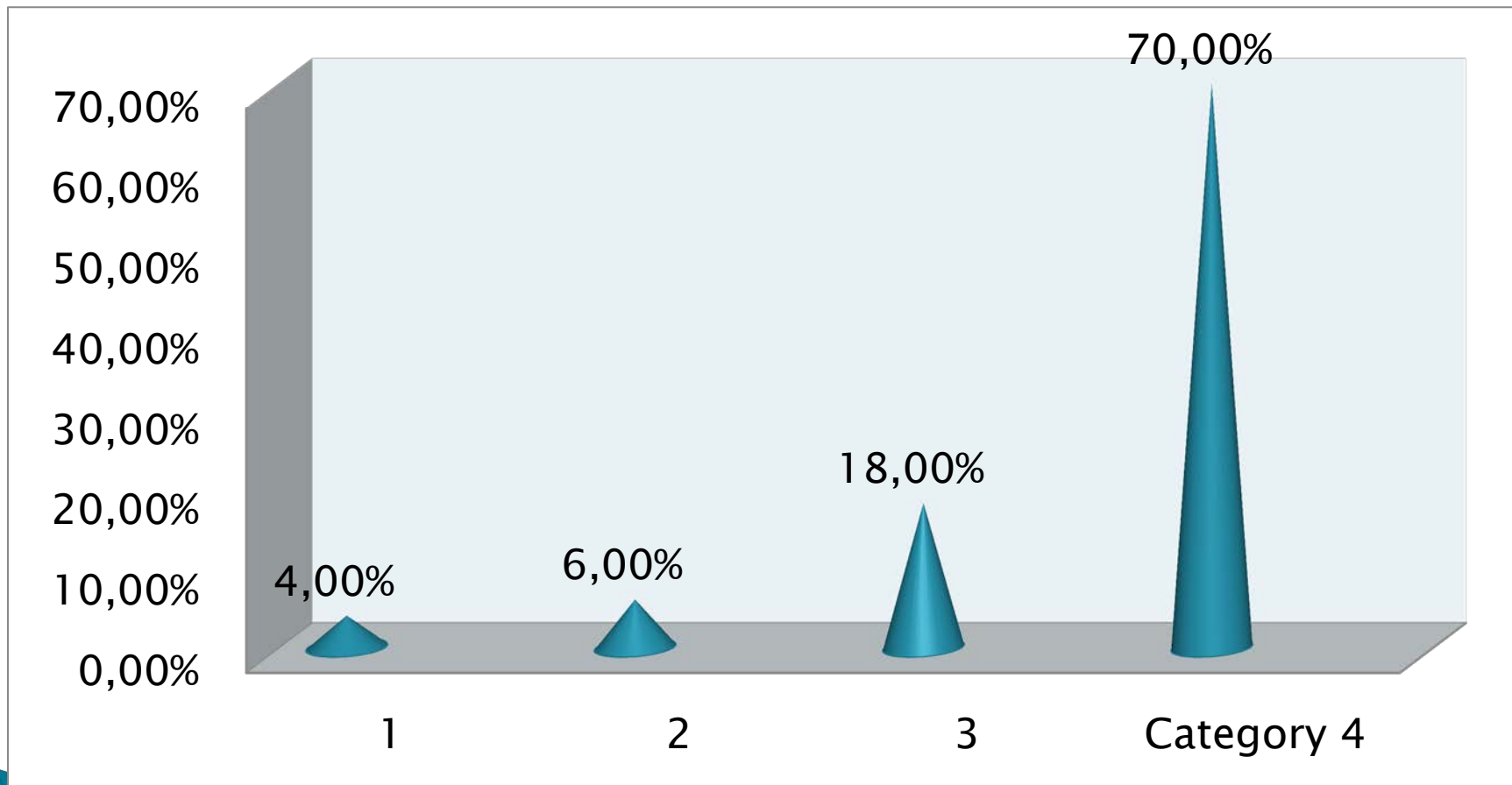
9. Наставници, ученици и родитељи учествују у заједничким активностима у циљу јачања осећања припадности школи.



Коментар на тврдњу

- ▶ Подржавам заједничке активности;
- ▶ Не знам за заједничке активности;
- ▶ Не учествујемо нажалост, више индивидуално;

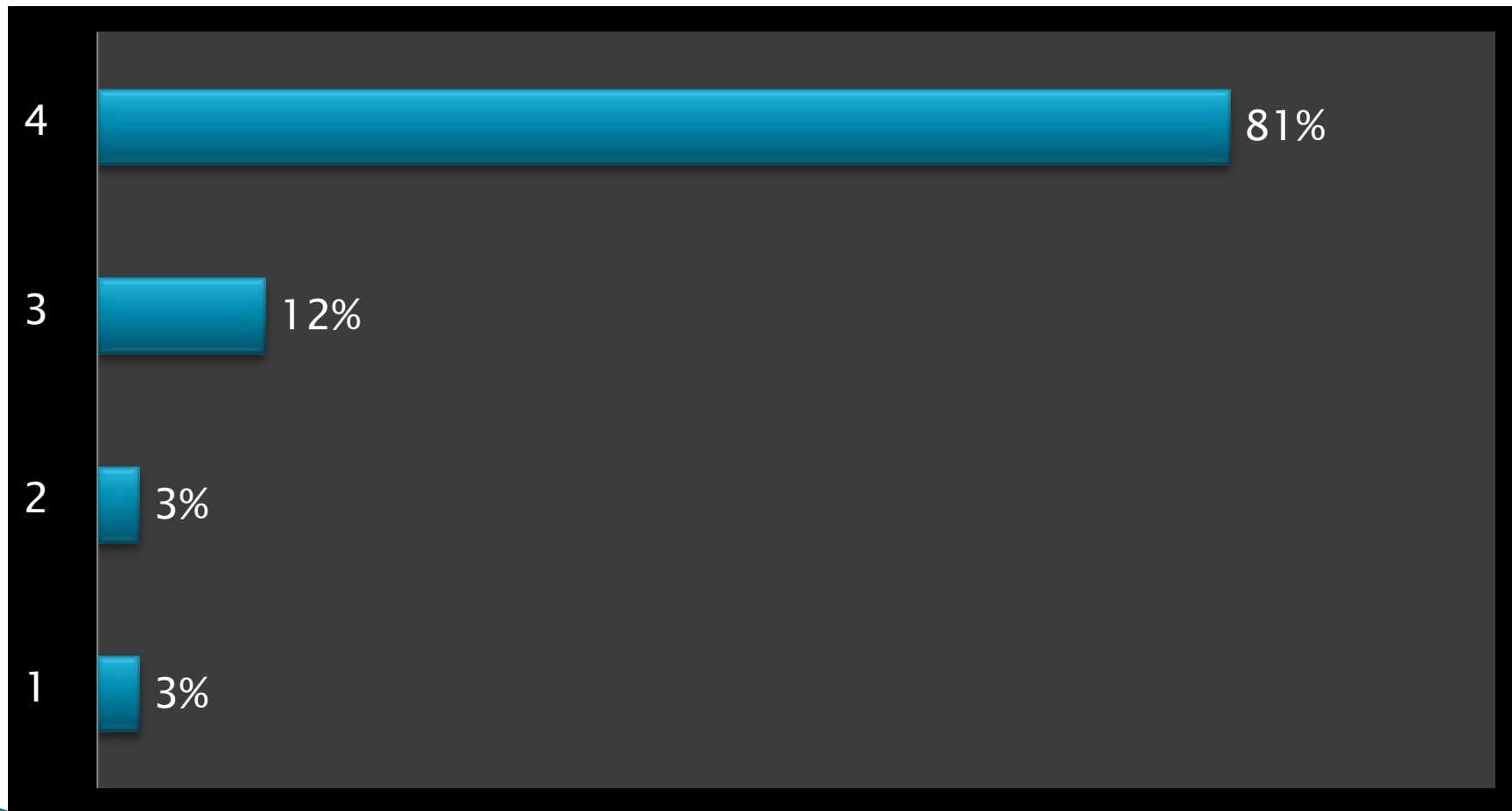
10. Родитељи се подстичу на сарадњу са наставницима с циљем праћења напредовања ученика.



Коментар на тврдњу

- ▶ Не знам како се подстичу;
- ▶ Више родитељи подстичу сарадњу;
- ▶ Циљ је другачији ако има сардње.

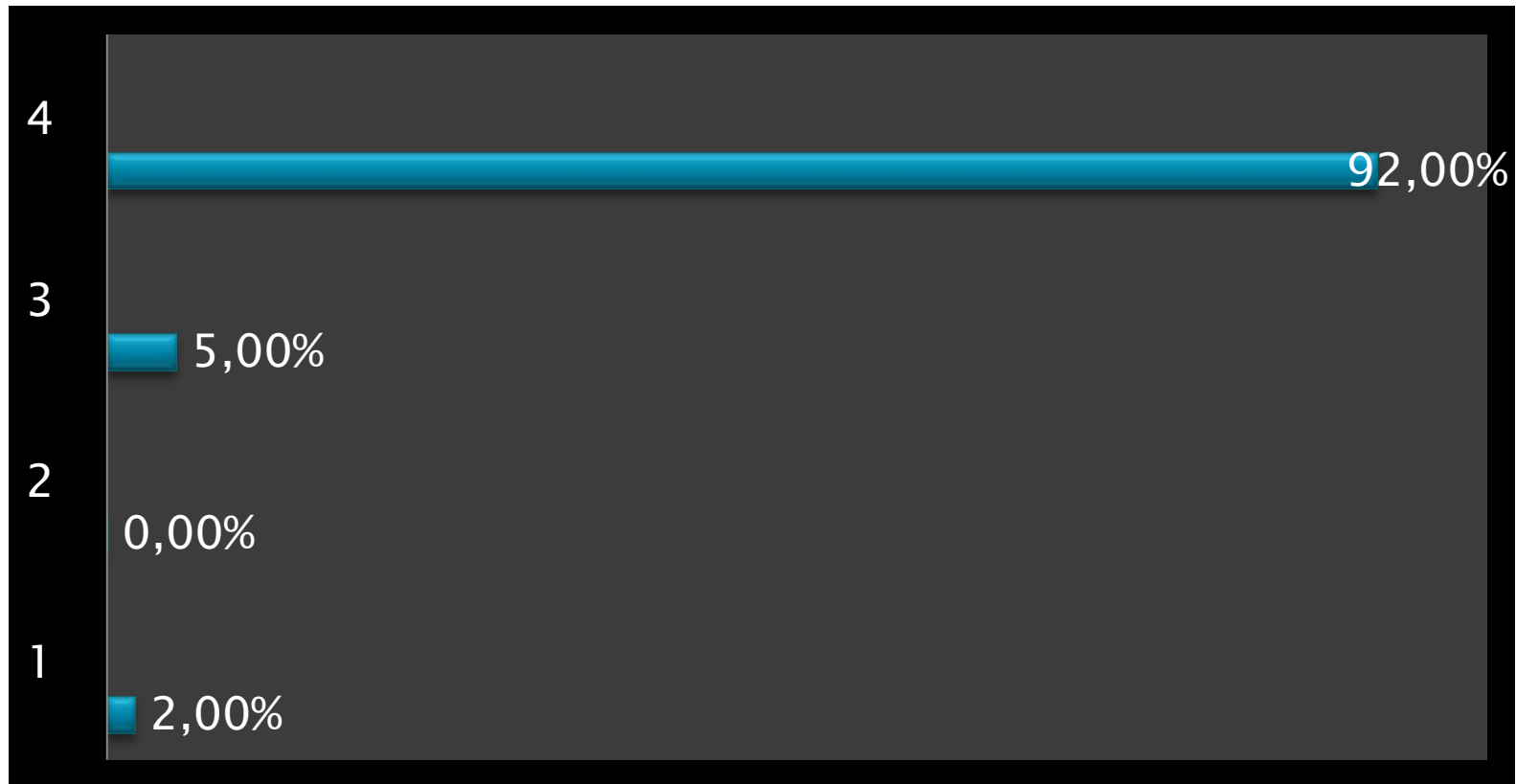
11. Родитељски састанци су редовни и добро организовани.



Коментар на тврдњу

- ▶ Да;
- ▶ Немам замераци;
- ▶ Нису редовни, али функционишу по потреби;

12. Имам добру сарадњу и комуникацију са одељенским старешином.



Коментар на тврдњу

- ▶ Одлична сарадња;
- ▶ Професионална сарадња;
- ▶ Сарадња више него одлична;

Активности које родитељи предлажу

- ▶ Организовани одлазак у Ченеј, боравак у природи.
- ▶ Спортске и музичке активности.
- ▶ Активности у природи.
- ▶ Сређивање околине.
- ▶ Једнодневни излети, радне акције.
- ▶ Фежбе са физиотерапеутом.
- ▶ Уређење и спремање просторије за родитеље.

ЗАКЉУЧАК

- ▶ Родитељи сматрају да су добро обавештени о напредовању свог детеа у школи.
- ▶ Велика већина родитеља сматра да су им доступне информације о активностима у школи.
- ▶ Родитељи су истакли да су у великој мери задовољни сарадњом са одељенским старешинама (информисањем, организацијом родитељских састанака, сарадњом и комуникацијом).
- ▶ **Одговори родитеља сугеришу да ОГЛАСНА ТАБЛА за родитеље није адекватан извор информација.**
- ▶ Свим родитељима треба да је доступна информација о организацији „Дана отворених врата“.
- ▶ Родитељи се у великом проценту осећају као партнери и део тима, као и сарадници у циљу праћења ученика.
- ▶ Неопходно је још више подстаћи да родитељи буду активни учесници у животу и раду школе, као и у ваннаставним активностима.